



## PLANLÆGNINGSARK, OBJEKTERNE OG HISTORIEN BAG

- Fortæl om de objekter, I har valgt at lægge ud. Hvilke temaer?
- Hvilke objekter er der tale om? Hvad bliver de brugt til?
- Hvordan ser dit eget yndlingsobjekt ud? Hvorfor har du netop valgt at tage det objekt med? Beskriv det med max to linjer.
- Hvor kommer objektet fra?
- Hvor gammelt er det?
- Fandtes det, da din mor og mormor var børn?
- Hvad lægger du især mærke til ved objektet? Hvor gammel er det? Fortæller det en historie, hvilken historie?



## PLANLÆGNINGSARKET, FAMILIENS HISTORIE

- Hvor lang tid tilbage i tiden har I viden om din familie?
- Hvad kan din mor/far eller bedsteforældre huske fra dengang de var børn?
- Hvornår var det?

Find et gammelt foto fra dengang, de var børn. Hvad sker der på billedet? Hvad laver din mor/far eller bedsteforældre? Hvad var anderledes dengang? Hvad fortæller din mor og far/bedsteforældre? Hvad lægger du især mærke til?

Hvis ikke der er et foto, så spørg alligevel og lav en tegning af en situation, du synes er interessant og anderledes end dit eget liv i dag.

Tag et billede af det gamle foto/eller tegningen med din iPad.

Når du er tilbage på skolen, skal du bruge din nye historiske viden til at skrive to linjers tekst om det, der sker på billedet. Læg vægt på, hvad der især var anderledes i.f.t. dit liv i dag.



## PLANLÆGNINGSARK – FAMILIER PÅ FLUGT

Der er krig i dit land. Din mor og far har længe været bekymrede og bange for, at granaterne og bomberne en dag rammer jeres hus. En aften hvor I sidder og spiser aftensmad fortæller de, at I skal flygte. Det er blevet for farligt at være i byen. Med på rejsen skal I have syv kufferter.

### OPGAVEN

(Besvar følgende spørgsmål sammen med din makker):

Hvad skal pakkes ned i de syv kufferter? Lav en liste med tre punkter. Nævn mindst tre ting ud for hvert punkt, der fortæller, hvad kufferten indeholder.

Den syriske pige Batoul fik kun lov til at tage en dukke med på rejsen. Du får en hel kuffert for dig selv. Hvad tager du med? Hvad efterlader du? Nævn fem eksempler på ting, du tager med og fem eksempler på ting, du efterlader. Vær klar til at forklare i klassen, hvorfor du vælger som du gør.

Inden I skal rejse har du mulighed for at sige farvel til dine venner. Du ved ikke, hvor I skal rejse hen. Du kender ikke målet. Hvad siger du til dem? Hvad betyder det for dig? Lav et rollespil med din makker. Lav et interview med hinanden, max tre til fire minutter, som I optager på mobiltelefonen. Spørg:

- Hvem siger du farvel til?
- Hvad siger du til dem?
- Hvad siger de til dig?

I kører afsted i jeres bil midt om natten. Et par kilometer før grænsen stopper din far bilen. Nu skal I gå med bagagen over grænsen til et andet land, uden at vagterne opdager jer. Du skal passe på din lillebror. Han falder og slår knæet. Han græder, og kufferten er tung. Hvad gør du for at trøste ham, så I ikke bliver opdaget?

- Vær klar til at præsentere og drøfte jeres valg med de andre i klassen.
- Vær klar til at spille jeres interview-bid for de andre.

